



Кулинич Наталья Александровна
О="ЧОУ ДПО "Центр
Профессионального Образования",
СН=Кулинич Наталья Александровна, Е=
gfazies@mail.ru
Я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью

2024.04.15 09:44:27+07'00'

**Частное Образовательное Учреждение Дополнительного
Профессионального Образования «Центр Профессионального
Образования»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «ЦПО»

_____ Г.В.Хаустова

«_____» декабря 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Для подготовки по
профессии «Социальная работа»

г. Горняк

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 39.02.01 Социальная работа

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
Социальная работа (с лицами пожилого возраста и инвалидами)

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов по социальной работы. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и

инвалидов;

- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего - 250 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 250 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часа;

практического обучения обучающегося - 180 часа;

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «ЦПО»

Г.В.Хаустова

«___» декабря 2018г

Учебный план

Количество часов -250 час

1.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Производственная практика Всего часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.4., ПК 1.5.	Раздел 1. Психология и андрогогика лиц людей пожилого	10	10	6	

	возраста и инвалидов				
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.5.	Раздел 2. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами.	20	20	2	
ПК 1.3.	Раздел 3. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	20	20	6	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.	Раздел 4. Социально правовые и законодательные основы профессиональной деятельности	20	20	6	

	Практика	180			180
	Всего:	250	70	24	180

Методист

М.Ю.Дреер

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами			250	
МДК 01.01 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов			10	
Тема 1.1. Геронтология как наука и история ее развития	Содержание:		1	
	1	Роль и место старости в онтогенезе человека Общие закономерности в процессе старения. Теория старения.	1	1
Тема 1.2. Социальная геронтология и здоровье человека.	Содержание:		1	
	2.	Старость как социально-демографическая проблема. Объект и предмет социальной геронтологии Здоровье как социальная ценность.	1	1
	4.	Адаптация к пенсионному периоду		
Тема 1.3 Социально-медицинские и психологические проблемы пожилого возраста.	Содержание:			
	3	Физиологические изменения, связанные со старением. Сходство и различия в старении мужчин и женщин.	1	1
	3.	Психологические изменения в старости и проблемы пожилого возраста. Социальный интерес и его проявление у пожилого человека		
		Практические занятия: 1.Решение психологических задач «Определение типов приспособления к старости и проблем людей пожилого возраста»	4	
Тема 1.4. Профилактика старения	Содержание:		2	
		Профилактика старения. Здоровье и биологические ритмы Проблемы питания пожилого		

	4.	человека.	2	1
	4.	Психологическая работа с пожилыми людьми. Реабилитационная работа с пожилыми людьми и инвалидами.		
		Практические занятия: 1.Разработка программы реабилитаций пожилых людей и инвалидов	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Выделите особенность теорий, исследующих социально-психологические проблемы пожилых людей. Назовите виды старости. Какое место среди них занимает социальная старость. 2. Дайте сравнительный анализ различных теорий старости и старения, укажите достоинства и недостатки каждой из них. 3.Определите особенности процесса старения, характерные для России. 4. Проанализируйте принципы ООН в отношении пожилых людей 5. Составьте таблицу «Факторы риска, влияющие на здоровье людей» 6.Дайте трактовку, предлагаемую современной геронтологией сущности процессов, происходящих при старении. 7.Определите направления активизации системы антистарения или витаукт. 8.Раскройте понятие «стиль жизни пенсионера». 9.Охарактеризуйте организационные формы общения пенсионеров, способствующие повышению активности пожилых людей 10.Работа с учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий , составленным преподавателем) 11.Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя Разработайте содержание функционально-ролевой модели социально- психологической поддержки пожилых людей и инвалидов Составьте таблицы типичных проблем старения и типологии старости Составьте психологические портреты клиентов ЦСО. Предложите пути решения проблемы одиночества стариков. 16.Выясните в службе занятости, как часто к ним обращаются пенсионеры в поисках работы и насколько удовлетворяются их просьбы. 17.Проведите и проанализируйте собственное исследование отношений «деды и внуки». 18.Составьте перечень мер, способных предотвратить стресс. 19.Реферирование. -Примерная тематика:				

Формы, типы и виды одиночества. Как сохранить молодость и здоровье. Как питаться, чтобы не стареть. Двигательный режим и старение. Социально-экономические и медико-санитарные проблемы, обусловленные постарением населения. Демографическая и социальная характеристика населения (используя данные Всероссийской переписи населения) Влияние основных социально-экономических факторов на продолжительность жизни Отличие мужского и женского типов поведения в старости Стресс и фрустрация в жизни пожилых людей. Как стать сильнее: механизмы психологической защиты. Матримониальный аспект старения: типология и особенности пожилой семьи, пожилые родители и взрослые дети.			
МДК 01.02 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами		20	
Тема 2.1. Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание:	12	
	1. Социальная диагностика.	1	1
	2. Особенности социальной адаптации клиентов в учреждениях социального обслуживания. Сущность социальной реабилитации	1	1
	3. Особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения	2	1
	4. Сущность опеки и попечительства.	2	1
	5. Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в РФ	2	1
	6. Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними	2	1
	7. Сущность социальной адаптации в социальной работе	2	1
	Практические занятия: 1. Проведение социальной диагностики	2	
Тема 2.2. Организация и содержание охраны здоровья пожилых людей и инвалидов	Содержание:	8	
	1. Охрана здоровья пожилых людей и инвалидов.	2	1
	2. Лекарственная помощь. Медицинское страхование и его виды.	2	1
	3. Организация и содержание гериатрической помощи.	2	1
	4. Нормативно-правовые акты об охране здоровья пожилых людей и	2	1

		инвалидов.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Подбор диагностических методик и проведение диагностики клиента с социальным поведением с целью разработки программ реабилитации, адаптации.				
2. Анализ комплексного социального диагностирования.				
3. Определение экономических льгот и санкций для незащищенных слоев населения.				
4. Определить морально-этические аспекты попечительства.				
5. Изучение и анализ материалов периодической печати на тему «Охрана здоровья пожилых людей и инвалидов».				
6. Составить схему-таблицу «Нормативно-правовая база по охране здоровья пожилых людей и инвалидов				
МДК 01.03 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов			20	
Тема 3.1 Опека и попечительство над пожилыми людьми	Содержание:		6	
	1.	Сущность социальной опеки и попечительства. Правовой аспект социальной опеки.	2	1
	2.	Виды и формы социальной опеки над пожилыми людьми и инвалидами. Подопечные лица, органы опеки и попечительства	2	1
		Практические занятия: 1.Определить морально-этические аспекты попечительства	2	
Тема 3.2 Организация и содержание работы учреждений для пожилых людей и инвалидов	Содержание:		6	
	1.	Организация работы районных (городских) органов СЗН по направлению граждан в дома- интернаты для пожилых людей и инвалидов.	2	1
	2.	Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам	2	1
		Практические занятия: 1. Ознакомление с целью и задачами, направлениями работы дома- интерната для престарелых и инвалидов (экскурсия)	2	
Тема 3.3 Социальный патронат как основная форма работы с пожилыми людьми и инвалидами	Содержание:		8	
	1.	Организация социального патроната. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.	3	1
	2.	Особенности соблюдения правил личной гигиены.	3	1
		Практические занятия: 1. Разработка комплекса гимнастических упражнений для	2	

		пожилых людей		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка рефератов: Рациональное питание, диеты, виды диет и их применение, Показатели физического развития населения и акселерации, ее плюсы и минусы. Профилактика врожденных инфекций. Особенности личной гигиены престарелых и инвалидов. Правила приема лекарственных веществ, правила их хранения. Основные правила ухода за тяжелобольными, престарелыми и инвалидами. Анализ показателей распространенности заболеваний неэпидемического характера среди пожилых людей, показателей старения населения. Определение коэффициента рождаемости и смертности. Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи				
МДК 01.04 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.			20	
Тема 4.1. Государственная политика и правовые основы социальной работы	Содержание:		3	
	1.	Социальная политика государства: сущность, цели, задачи, принципы	1	1
	2.	Механизм социальной политики. Социальные права и их гарантии	1	1
		Практические занятия. 1. Мировая практика моделей социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов	1	
Тема 4.2. Гарантии государства на социальную защиту, социальное обеспечение и покровительство	Содержание:		3	
	1.	Социальная защита населения РФ. Правовое обеспечение социальной защиты	1	1
	2.	Понятие, предмет, принципы, метод, система права социального обеспечения	1	1
		Практические занятия: 1. Гарантии и льготы лицам пожилого возраста и инвалидам	1	
Тема 4.3. Правовой инструментарий в социальной работе	Содержание:		4	
	1.	Государственно-правовые основы социальной работы	2	1
	2.	Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы	2	1

Тема 4.4. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание:		6	
	1.	Понятие и принципы социального обслуживания	2	1
	2.	Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг	2	1
		Практические занятия: 1. Моделирование профессиональных ситуаций по оказанию консультативной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам	2	
Тема 4.5. Государственные органы и социальные службы, осуществляющие социальную поддержку, оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	Содержание:		4	
	1.	Федеральные органы государственной власти и их полномочия в сфере социального обслуживания.	1	1
	2.	Социальные службы и учреждения социального обслуживания	1	1
		Практические занятия: 1. Наблюдение за деятельностью специалистов ЦСО по организации помощи лицам пожилого возраста и инвалидам (экскурсия)	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление таблицы: «Соотношение субъективных прав и обязанностей личности как юридическая мера ее свободы». 2. Создание логической схемы «Льготы, предоставляемые законодательством лицам пожилого возраста и инвалидам». 3. Ответить на вопросы: Какое значение имеет государственно-правовое регулирование социальной работы? Б) Какие правовые и нормативные акты по вопросам социальной работы действуют в настоящее время? В чем особенности Закона Российской Федерации «Об основах социального обслуживания населения»? Г) Охарактеризуйте основные положения Закона Российской Федерации «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов». Д) Раскройте содержание Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Е) Каково основное содержание национального плана действий в интересах граждан пожилого возраста и инвалидов? Ж) Проанализируйте основное законодательство, регулирующее социальное обеспечение граждан пожилого возраста и инвалидов. Реферирование. Примерная тематика: «Социально-бытовые услуги, предоставляемые лицам пожилого возраста и инвалидам»;				

«Социально-медицинские услуги, оказываемые лицам пожилого возраста и инвалидам»; «Социально-психологические услуги лицам пожилого возраста и инвалидам»; «Социально-экономические услуги и материальная помощь лицам пожилого возраста и инвалидам»; «Социально-правовые услуги, предоставляемые лицам пожилого возраста и инвалидам»; «Проведение социальной адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, находящихся в трудной жизненной ситуации». 5.Создание презентации (рекламного ролика) на тему: «Принципы деятельности учреждений социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов».		
ПРАКТИКА	180	
Всего	250	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия;
 - компьютер с мультимедиапроектором
- Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины: Учебное пособие для вузов. М.: Академический проект, 2015. - 576 с.
2. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов.- 6-е изд.-М.: Академический проект: Альма Матер, 2014.- 702с.
3. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых. Учебное пособие. Гриф МО РФ. - ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-511с.
4. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: Учеб.пособие для студ.начального проф.образования/ М.Н. Гуслова. - М.: Академия, 2013. - 240 с.
5. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие. - М.: Дашков и К⁰, 2012. - 132 с.
6. Колесникова И.А., Марон А.Е., Тонконогая Е.П. Основы андрагогики: учебное пособие: Допущено УМО/ Под ред. И.А. Колесниковой. Академия.- 2013.- 240с.
7. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учебное пособие. Рекомендовано УМО./ О.В. Краснова, А.Г. Лидерс.- М.: Академия.- 2014,

8. Психология старости и старения: Хрестоматия: учебное пособие. Допущено Минобразованием России/ Сост.О.В. Краснова, А.Г. Лидерс.- М.:Академия, 2014.- 416 с.

9. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. - 2-е изд. - М: Дашков и К⁰, 2012. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Теория и методика социальной работы: учебник под редакцией П.Д. Павленюк. - М.: ГАСБУ, 2014.- Вып. 1.

2. Холостова Е.И. Социальная работа: Уч. пос. - 6-е изд. - М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012.

3. Филатова С.А.. Безденежная Л.П., Андреева Л.С.Геронтология: учебник /С.А.Филатова, Л.П.Безденежная, Л.С.Андреева.-2-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.-512с.

2.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках

профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по практике.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

.

